



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO - VIA DON STURZO
VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESSO MI
Codice mecc. I.C. MIIC8GE00R
Codice mecc. Primaria "Romani" MIEE8GE01V
Codice mecc. Primaria "Kennedy" MIEE8GE02X
Codice mecc. Sec. di I° Grado "Manzoni" MIMM8GE01T
TEL.02 61455284 FAX 02 61455366
e-mail: MIIC8GE00R@istruzione.it

Prot. N.4479/ B1

Bresso, 19 novembre 2018

**OGGETTO : INDIRIZZI GENERALI PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - TRIENNIO 2019-2022
(legge 107/2015, art. 1, comma 14.4)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107/2015 e quanto in essa previsto in merito all'elaborazione ed approvazione del POF triennale e dei relativi contenuti ,
- PRESO ATTO del Piano Triennale dell'offerta Formativa del triennio 2016 /2019 con i relativi aggiornamenti ;
- RICHIAMATO il precedente atto di indirizzo del 27/11/2015, Prot.4016/B1 , che si conferma ed integra con il presente ;
- TENUTO CONTO del Rapporto di Autovalutazione definito dal Nucleo di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento ad esso collegato
- ESAMINATI i risultati degli apprendimenti emersi attraverso le valutazioni, il monitoraggio e le rilevazioni di fine anno ;

PREMESSO

- Che la formulazione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione è compito attribuito al Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 1 c.14.4 della Legge n.107/2015
- Che gli indirizzi vanno definiti sulla base :
 - a) del fabbisogno formativo degli studenti, quale emerge dal RAV
 - b) dai traguardi definiti a livello nazionale , per le specifiche articolazioni degli ordini e dei gradi di scuola, adattati alle caratteristiche ambientali del territorio
 - c) delle indicazioni operative offerte dal RAV
 - d) delle risorse professionali, strumentali e finanziarie della scuola

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 , cos' come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015,n.107, il seguente

Firmato digitalmente da MOLLICA MARIA ANGELA

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, ai fini dell'aggiornamento e integrazione, da parte del Collegio dei docenti, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022

Il Collegio dei docenti, nell'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa, dovrà valorizzare quanto già messo in atto, considerando integrazioni e adeguamenti, sulla base di una riflessione tesa al conseguimento degli obiettivi previsti nel Piano di miglioramento :

1. Orientamenti di visione generale e unitaria :

- Il perseguimento continuo dei traguardi di apprendimento, propri delle Indicazioni Nazionali e del documento di aggiornamento " Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22 febbraio 2018, che sottolinea come "... le Indicazioni nazionali intendono promuovere e consolidare le competenze culturali basilari e irrinunciabili tese a sviluppare progressivamente, nel corso della vita, le competenze-chiave europee."
- La progettazione di processi di insegnamento apprendimento inclusivi, cioè caratterizzati dalla diversificazione e dalla personalizzazione, nell'ottica di una didattica moderna e innovativa, per lo sviluppo della massima autonomia possibile per ciascun alunno.
- La ricerca continua del miglioramento delle proprie azioni educative, sviluppando raccordo e continuità sia tra le componenti interne all'istituto nel perseguimento di un curriculum verticale teso allo sviluppo delle competenze chiave, sia con l'utenza esterna, cioè le famiglie, che hanno il compito di collaborare allo sviluppo delle proposte scolastiche, sia con il territorio, inteso come interlocutore e prestatore d'opera in un'azione sinergica e coerente con gli obiettivi dell'istruzione e della formazione.

2 Orientamenti per la progettazione delle attività educative e didattiche :

In continuità con il PTOF 2016/2019, l'elaborazione del Piano triennale 2019/2022 deve tener conto delle priorità , dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione :

OBIETTIVI STRATEGICI DI MIGLIORAMENTO per il triennio 2019-2022:

- Migliorare il successo formativo degli alunni: valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento di tutti gli studenti ;
- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati , anche con il supporto dell'organico dell'autonomia.

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Progettare e realizzare interventi didattici specifici a seguito della valutazione degli studenti
- Elaborare un curriculum verticale organico e completo

Il piano deve mirare a :

- promuovere l'innovazione didattico educativa e la didattica per competenze così come

prevista nelle indicazioni nazionali per il curricolo

- promuovere i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale

Il piano dovrà pertanto includere :

- l'offerta formativa
- il curricolo disciplinare
- gli obiettivi formativi individuati tra quelli previsti dall'art. 1 c.7 della legge n.107/2015;
- le attività progettuali
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA
- la definizione delle risorse occorrenti
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- le azioni per affrontare le difficoltà e le problematiche relative all'inclusione degli alunni diversamente abili, BES e all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2 ;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni e del personale ;
- la descrizione del rapporto con il territorio.

Il piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 1 c.7 e c. 14.2 a legge n.107/2015);
- il fabbisogno di personale ATA (art. 1 c. 14.2 b legge n.107/2015) ,
- il fabbisogno di strutture,infrastrutture, attrezzature materiali (art. 1 c. 14.3 legge n.107/2015) ;
- il piano di miglioramento riferito al rapporto di autovalutazione;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

3 Orientamenti per la definizione delle scelte organizzative :

- uniformità dei processi e degli strumenti di progettazione e di valutazione
- articolazione pluriennale delle progettualità ,allineata alla scansione triennale del PTOF

Quanto sopra indicato ha il solo scopo di orientare l'attività decisionale del collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi della scuola, all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione è, invece, responsabile il dirigente scolastico. Pertanto le linee di indirizzo sopra formulate rappresentano il risultato di una analisi del piano dell'offerta formativa della scuola e delle numerose innovazioni previste dalla normativa più recente. Gli indirizzi potranno essere oggetto di revisione, modifica o integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Angela Mollica